*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pozarządowe formy bezpieczeństwa |
| Kod przedmiotu\* | MK12 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat kompetencji organizacji pozarządowych oraz roli jaką pełnią w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student posiada wiedzę na temat aktów prawnych mających wpływ na pozarządowe formy bezpieczeństwa |
| C2 | Student posiada wiedzą na temat działalności samorządów oraz roli społeczeństwa obywatelskiego w Polsce |
| C3 | Student posiada wiedzę na temat podmiotów międzynarodowych mających wpływ na pozarządowe formy bezpieczeństwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę na temat prawidłowych zachowań w społeczeństwie obywatelskim | K\_W05 |
| EK\_02 | Interpretuje zjawiska dotyczące bezpieczeństwa i dokonuje ich powiązań z formami pozarządowymi | K\_W07 |
| EK\_03 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do interpretowania zachodzących zjawisk | K\_W08 |
| EK\_04 | Wykorzystuje zdobytą widzę w celu analizowania problemów zachodzących w społeczeństwie | K\_U01 |
| EK\_05 | Proponuje rozwiązania konkretnych problemów oraz przewiduje skutki planowanych działań | K\_U05, K\_U08 |
| EK\_06 | Potrafi współpracować w grupie i realizować powierzone zadania | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia dotyczące pozarządowych form bezpieczeństwa |
| Rodzaje, zasady oraz obszar działania organizacji pozarządowych |
| Znaczenie społeczeństwa obywatelskiego |
| Wybrane międzynarodowe organizacje pozarządowe |
| Samorządy oraz organizacje pozarządowe w Polsce |
| Kontrola i nadzór działalności samorządów i organizacji pozarządowych w Polsce |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| ek\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| ek\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Ćwiczenia |
| ek\_06 | Projekt zaliczeniowy | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Test sprawdzający wiedzę studentów  Ocena z aktywności podczas zajęć  Ocena za przygotowany projekt zaliczeniowy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa 2008.  2. A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009.  3. Kurleto M. H., Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis , Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności Lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2011.  2. A. Skrabacz, Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2012.  3. W. Kitler, Bezpieczeństwo narodowe RP, Warszawa 2011.  4. Sochala C., Współdziałanie w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w XXI w. - w sytuacjach zagrożeń. Wybrane zagadnienia [w:] Pacek B., Piątek Z., Olearczyk S. (red.), Współdziałanie Sił Zbrojnych RP z Policją i administracją samorządową w sytuacjach zagrożeń, Stowarzyszenie Ruch Wspólnot Obronnych, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)